

## COMPTE RENDU : REUNIONS AVEC LES ENTRAINEURS/COACHS

Le constat : Le club compte une vingtaine de bénévoles (coach et/ou entraîneur), la plupart assez jeunes, et on se rend compte que nous avons peu de temps collectifs pour échanger sur nos pratiques, nos expériences, nos motivations, etc.

Deux rencontres (Difficile de mobiliser tout le monde sur un temps unique) ont donc été organisées avec les entraîneurs du club au retour des vacances de Noël dans l'idée:

- D'échanger sur les motivations, le rôle du coach et de l'entraîneur ;
- D'avoir un retour sur les expériences et les problématiques de chacun(e) dans la gestion de son équipe ;
- D'établir des axes d'amélioration pour la seconde partie de saison.

Le timing : On a le recul de la première phase pour s'exprimer et la réunion intervient juste avant de commencer la seconde phase, ce qui permet de faire à la fois un petit bilan et de se projeter assez rapidement.

### 1 – LES MOTIVATIONS, LE ROLE DE L'ENTRAINEUR

→ Tour de table pour connaître les motivations de chacun(e) à s'occuper d'une équipe. L'idée de ce premier tour de table est également de donner du sens à l'investissement bénévole en répondant à des questions simples : « pourquoi est-ce que je passe 1h30 dans une salle de sport pour entraîner des enfants ? », « Qu'est-ce que j'ai l'impression de leur apporter ? », etc.

Pour l'ensemble du groupe, entraîner représente un plaisir lié à la passion du basket. La bonne ambiance au sein du club et des équipes constitue un facteur favorisant selon les plus jeunes.

2 aspects principaux sont revenus :

- L'envie de transmettre, d'inculquer, d'apprendre : « *les bases du basket, l'envie de jouer et d'aimer le basket, l'esprit de solidarité, l'esprit de compétition, des valeurs, l'esprit collectif...* ».
- L'impression d'apprendre sur soi-même et d'évoluer en tant qu'individu et en tant que sportif : « *je découvre un autre aspect du Basket* », « *je progresse en tant que joueur en entraînant* ». Pour les plus jeunes, cela leur permet d'avoir plus « *confiance en eux* », « *d'avoir des responsabilités* », d'apprendre « *à gérer un groupe, des enfants* ».

Pour nos jeunes bénévoles, c'est un plaisir de voir « *son équipe progresser* », « *de réussir à casser l'esprit individuel et former un groupe* ».

Conclusion : Ce premier tour de table a permis de discuter sur le **pourquoi**, les raisons de s'investir bénévolement. L'idée étant de **donner du sens** à l'engagement, de casser une possible attitude routinière et de faire prendre conscience de l'importance du rôle d'un coach ou d'un entraîneur.

### 2 – ECHANGES D'EXPERIENCES

Plusieurs problématiques sont ressorties du tour de table :

#### - La gestion des différences de niveau dans une équipe.

Pistes de réflexion. Pour l'entraînement : Organiser des ateliers par niveau lorsqu'on est plusieurs intervenants, proposer les mêmes situations à tout le groupe d'entraînement en variant sur le degré d'exigence en fonction du niveau du joueur. Pour les matchs : Fixer des challenges ou des principes à ses meilleurs éléments, tel qu'interdire le dribble ou le tir, sur certains matchs et sur certaines séquences de jeu.

**- La gestion des rotations pour les équipes à gros effectif.**

Remarque : il est toujours difficile de gérer les rotations avec un effectif de 10 joueurs (valable des U9 aux Seniors). Pistes de réflexion : équilibrer les temps de jeu en fonction du niveau de l'adversaire, c'est-à-dire favoriser le temps de jeu des joueurs ayant le moins de repères face à des équipes moins fortes et à l'inverse favoriser le temps de jeu des joueurs expérimentés face à des équipes de bon niveau. Le principal étant d'être capable de bien communiquer, de justifier ses choix et d'harmoniser les temps de jeu sur plusieurs matchs.

**- La question de l'autorité sur son équipe**, certains ressentent des difficultés à se faire respecter ou écouter.

Piste de réflexion : Renforcer le lien entre le parent référent et le coach, cf ci-dessous.

**- La gestion des conflits et des sanctions au sein d'une équipe.**

### 3 – AXES D'AMELIORATION

**- Les formations.** Plus de sensibilisation et de communication relatives aux formations proposées par le comité (Arbitrage et entraînement). On s'aperçoit lors de nos discussions qu'on manque parfois de bases et de notions techniques, de compétences pour gérer une équipe, pour arbitrer... **Les formations proposées par le comité d'Ille-et-Vilaine peuvent répondre aux besoins, notamment de nos jeunes bénévoles.** Ne pas hésiter à se renseigner auprès de Fanny qui a passé toutes ces formations.

**- Asseoir d'avantage son autorité sur son équipe.** L'entraîneur/coach est LE repère pour son équipe, il est en charge du groupe sur les créneaux basket, que ce soit les entraînements ou les matchs. Il lui revient de faire respecter le règlement intérieur du club (ponctualité, comportement, prévenir en cas d'absence, etc.) et de sanctionner le cas échéant. Pour se faire, le parent référent peut être important pour apporter un soutien aux plus jeunes bénévoles.

Par ailleurs, certains coachs nous font part de leur difficulté à s'imposer face à des parents qui, pas volontairement bien sûr, peuvent compliquer la prise en charge du groupe (par exemple, on demande à un enfant de rester assis sur le banc d'équipe et son parent l'appelle, ou bien l'entraîneur donne des consignes techniques et un parent sur la touche donne des indications contradictoires...). Si on se satisfait tous du suivi, de l'implication et des encouragements des parents au sein du club, il faut qu'on arrive à faire en sorte que les coachs soient identifiés comme les seuls responsables par leur équipe lors des créneaux basket.

**- Accorder d'avantage d'importance aux échauffements d'avant match.**

Il s'agit d'assurer la santé de son équipe en la préparant à l'effort du match. **L'échauffement reste également un temps d'apprentissage pendant lequel le coach DOIT être avec son équipe**, prodiguer des conseils techniques, corriger certains gestes... Le coach peut se servir de ces moments pour faire le lien entre ce qui a été vu à l'entraînement et le match à venir.

Il est donné pour consigne de commencer l'échauffement 25 minutes au moins avant le match. La feuille de match doit donc être déjà remplie. Si besoin le coach peut faire appel au parent référent ou à un parent accompagnateur pour la feuille afin d'être aux côtés de son équipe dès le début de l'échauffement.

**- Apporter plus de rythme aux entraînements.**

Le constat : des entraînements où les temps d'attente (type pauses boisson) peuvent être longs et des équipes dont la condition physique lors des matchs pourrait être améliorée avec plus d'intensité aux entraînements.

Ce point fait un peu le lien avec les deux précédents. L'entraîneur doit s'imposer en fixant le tempo, le rythme de l'entraînement. Il doit mettre en place une intensité qui corresponde à celle que l'on retrouve lors des matchs.

**- La gestion des conflits ou des sanctions**

Régler les conflits, les problèmes de comportement le plus rapidement possible. Prendre le temps de communiquer avec le ou les joueurs en question, avertir, etc. Si besoin prendre contact avec le bureau ou le parent référent pour trouver une solution et/ou avertir les parents du ou des joueurs en question. Le cas échéant, envisager une sanction ensemble : priver de matchs, convocation à l'arbitrage.

**- Ne pas hésiter à prendre des initiatives.**

Ce point a été abordé suite à une demande de remise en route « des mercredis d'avant vacances » (petits jeux + goûter les mercredi après-midi précédant les vacances scolaires avec toutes les catégories jeunes).

On rappelle que l'association est un bien collectif et que chaque membre peut entreprendre de mettre en place des actions. Il en réfère au bureau et si l'idée est bonne, on accompagne sans problème. Mais ne pas toujours attendre des initiatives du bureau.

## 4 – CONCLUSION

Un temps d'échanges constructif et important. Une confrontation des problématiques, des bonnes pratiques (Ex : chez les U11F1 avec les résumés de match et la grille de progression, cf PJ) et des idées entre les plus jeunes bénévoles et les plus expérimentés.

Les constats tirés et les problématiques formulées apparaissent normaux : nous sommes tous bénévoles, pas des professionnels. Ce genre de réunion peut nous permettre de progresser individuellement et collectivement (et d'être cohérent au sein de « l'équipe technique »). C'est aussi l'intérêt des intervenants extérieurs (Fanny, les éducateurs de l'office des sports), qui permet la mise en place d'une formation continue.

Il est prévu de réitérer ce genre de rencontres (une à deux par saison) en ouvrant aux membres du CA et aux parents référents qui pourraient être intéressés.