



Réunion Parents référents / Coachs

23 septembre 2017



BCLM 2017 2018 listing coaches / parents référents			
EQUIPE	COACH	PARENT REFERENT	ENTRAINEMENT
U7		Muriel SANZ	sam. 10h-11h ORION
			sam. 11h-12h ORION
U9M1	Ylona BARATTE Léna DAVID	Annabelle MEGDICHE	merc. 13h30-14h45 ORION
U9M2	Anna NICOLLE Léna TANNOUX		
U9F1	Juliette SAUVAGE Manon FRETTEL	Mickaël DUGUE	merc. 13h30-14h45 ORION
U9F2	Sébastien CAIRON	Chantal DUBOIS	
U11M1	Célia ABELHA-GUYOMARD Maïly LACHEVRE	Eric VIDAL	merc. 14h45-16h15 ORION jeu. 17h45-18h45 SIRIUS
U11M2	Paul ENOUX Ylana GILLET	Angélique OLLIVIER Virginie MAZEAU	merc. 14h45-16h15 ORION jeu. 18h45-19h45 SIRIUS (sem. paire)
U11M3	Maël TURBE Loïc COURTIADÉ	Laurence LECHAPPE	
U11F1	Steven SIMON	David SALMON	merc. 16h15-17h45 ORION ven. 17h15-18h30 SIRIUS (sem. Paire)
U11F2	Caroline ROLLAND	Stéphane HAMON	
U13M	Allan CHERUEL	Olivier LE LAY	merc. 17h45-19h15 ORION jeu. 17h15-18h45 SIRIUS
U13F	Katell COLAS	Franck LENOIR	mar. 17h30-19h ORION ven. 17h15-18h30 SIRIUS (sem. impaire)
U15M1	Denis BEAUREAIRE	Laurence TURBE	mar. 18h45-20h15 ORION jeu. 18h45-19h45 SIRIUS (sem. impaire)
U15M2	Titouan DAVID Hugo BEVAN	Cécile COURTIADÉ	merc. 17h45-19h15 ORION jeu. 18h45-19h45 SIRIUS (sem. impaire)
U15F1	Christophe BOUVET	Carole ABELHA-GUYOMARD	mar. 18h45-20h15 ORION ven. 18h15-19h30 SIRIUS
U15F2	Gwenaél HARDY Yves TANNOUX	Jean-Charles NICOLLE	mar. 17h30-19h ORION ven. 18h15-19h30 SIRIUS
U17M	Eric FOSSEMBAS HELLIO	Eric FOSSEMBAS HELLIO	mer. 19h15-21h ORION 19h30-21h30 ORION
U20M	Emeline LETORT	Patrick ENOUX	mar. 20h-21h30 ORION jeu. 19h45-21h15 SIRIUS
SM			mar. 20h15-21h45 ORION ven. 19h345-21h15 ORION
LOISIRS	Sébastien LEMOINE	sebauror@orange.fr	mar. 21h-22h30 ORION

Quelques Informations utiles - 2017-2018



- ☐ **Planning de la saison**
 - Calendrier des matches
 - Info Licences et Entraînements

- ☐ **Règles de la saison 2017 - 2018**
 - Dispositions spécifiques chez les U9 et U11

- ☐ **Support pour Parents Référents : Fichier de planification par équipe**

- ☐ **Listing Coach**

- ☐ **Les actions de la Commission Technique Départementale pour la saison 2017-2018**

- ☐ **Les formations**

- ☐ **Routines d'avant match**

- ☐ **règlement intérieur du BCLM => guide des bonnes pratiques de basket**



PDF-XChange
Viewer Document

Les équipes 2017 2018

Championnat : Seniors Masculin Division 4 - Poule B

Championnat : U11M DIVISION 2 - Poule B

Championnat : U11M DIVISION 4 - Poule A

Championnat : U11M DIVISION 4 - Poule G

Championnat : U13M DIVISION 2 - Poule C

Championnat : U15M DIVISION 3 - Poule A

Championnat : U15M DIVISION 4 - Poule A

Championnat : U17M DIVISION 2 - Poule A

Championnat : U20M DIVISION 2 - Poule A

Championnat : U11F DIVISION 3 - Poule A

Championnat : U11F DIVISION 4 - Poule A

Championnat : U13F DIVISION 2 - Poule C

Championnat : U15F DIVISION 1 - Poule B

Championnat : U15F DIVISION 3 - Poule A

📅 Calendrier des matches

[illegible]

Les matchs de la première phase 2017 2018



PDF-XChange
Viewer Document

Saison 2017 – 2018 : les temps de jeu



Catégories	Temps de Jeu	Mi-Temps	Temps Morts	Prolongations	Taille du Ballon	Hauteur Panier
U9	2x8' Temps Fixe	2'	Non	Non	T5	2m60
U11	6x4'	5'	Non	1x2' puis Panier en Or	T5	3m05 (D1,D2 M D1 F) sinon 2m60
U13	4x8'	5'	3 par match	2'	T6	3m05
U15	4x9'	5'	3 par match	3'	T7 (M) / T6 (F)	3m05
U17	4x10'	10'	3 par match	5'	T7 (M) / T6 (F)	3m05
U20	4x10'	10'	5 par match	5'	T7 (M) / T6 (F)	3m05
Seniors	4x10'	10'	5 par match	5'	T7 (M) / T6 (F)	3m05

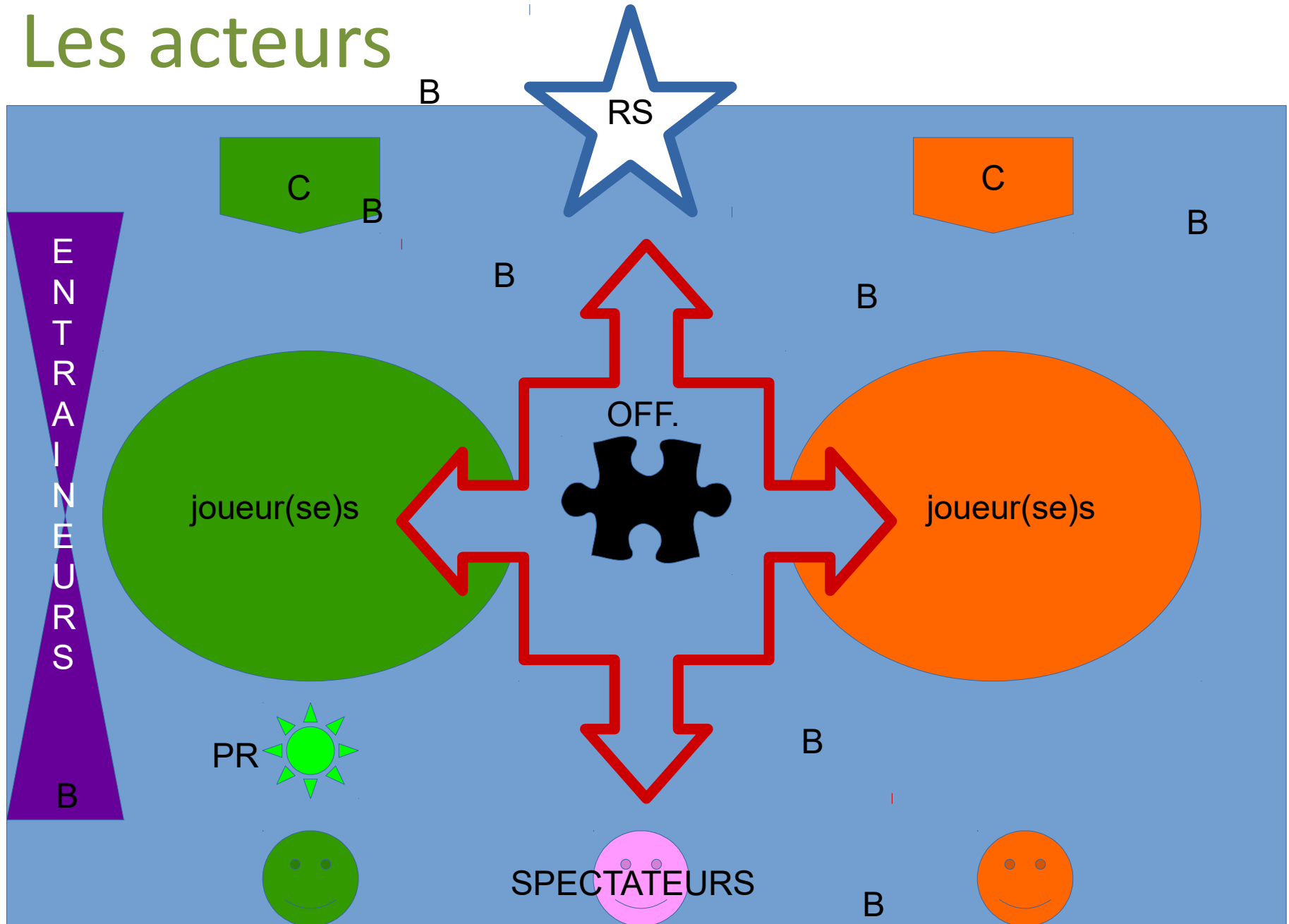
Nouvelles dispositions réglementaires des plateaux U9- Saison 2016-2017

« Esprit » des plateaux	- Avant chaque rencontre, une courte entrevue doit avoir lieu entre les deux encadrants et le ou les « arbitres » pour permettre de se mettre d'accord sur les tolérances et les adaptations à apporter en fonction du niveau de jeu de chaque équipe. - En cas d'un écart de points important à la mi-temps, ne pas hésiter à mélanger les équipes. - Si une équipe ne se déplace pas, penser à augmenter le temps de jeu. - Pas de classement sur cette catégorie. - Possibilité de mettre en place des ateliers dribbles et tirs pour l'équipe qui ne joue pas. - Les U9 confirmés doivent jouer si possible en U11.
Encadrement	Encadrer des U9, c'est avant tout les encourager en ayant un discours positif.
Dimension et équipements	- Terrain central (4x4) ou terrain latéral (possibilité de jouer en 3x3). - Panneaux à 2m60. - Ballon : taille 5. - Feuille de marque U9 obligatoire (à télécharger sur le site du comité – rubrique mini basket).
Effectif	Les rencontres se disputent en 4x4 (8 joueurs maximum) ou en 3x3 (nombre de joueurs 6).
Durée d'une rencontre	- Temps de jeu 2x8 minutes non décomptées. - Intervalle de 2' à la mi-temps. - Pas de prolongation (match nul possible).
Déroulement des rencontres	- Désigner un responsable de l'organisation pour le bon déroulement. - Vous pouvez ne pas convoquer les 3 équipes à la même heure. - Chaque rencontre commence par le concours de tirs, dont le total de paniers est enregistré sur la feuille de marque – Le concours remplace l'échauffement d'avant match (à visionner sur le site du comité – rubrique mini basket). - Pas de temps-mort. - Pas de lancer franc.
Changements des joueurs	Tous les joueurs inscrits sur la feuille de marque doivent avoir sensiblement un temps de jeu égal. Les changements sont possibles pendant la rencontre.
Mixité	- Compétition féminine : 1 garçon maximum sur le terrain. - Compétition masculine obligatoire à partir de 3 garçons dans l'équipe.
Règles particulières	- Pas de tir à 3 points comptabilisé - Pas de retour en zone - Pas de règle des 3 secondes - Défense individuelle tout terrain obligatoire - Les fautes des joueurs et d'équipes ne sont pas comptabilisées
Ecart de points	L'écart entre les deux équipes ne doit jamais excéder 30 points. Le score peut continuer à être comptabilisé à condition qu'il ne dépasse pas cet écart de 30 pts.
Arbitrage	- Les « arbitres » (si possible un jeune et un adulte dans le cadre de la formation) doivent expliquer rapidement les coups de sifflet verbalement pour permettre aux jeunes de comprendre les règles. - Avoir un arbitrage pédagogique en équilibrant les différences : avoir plus d'exigences envers les plus débrouillés et être plus tolérants avec les débutants. - Si une équipe a du mal à faire les remises en jeu, l'arbitre doit les aider en les conseillant. - L'arbitre peut demander au coach de sortir un joueur si celui-ci fait trop de fautes afin de lui expliquer.

Nouvelles dispositions règlementaires Championnat U11 - Saison 2016-2017

« Esprit » du jeu en U11	- Avant chaque rencontre, une courte entrevue doit avoir lieu entre les deux encadrants et le ou les arbitres pour permettre de se mettre d'accord sur l'arbitrage, les tolérances en fonction du niveau de jeu de chaque équipe. - Nous devons développer les qualités athlétiques de nos jeunes. C'est pourquoi la règle de non changement pendant les 4 premières périodes est importante dans le cadre de la formation du joueur et de la joueuse. - L'échauffement fait partie de la rencontre, le responsable d'équipe se doit d'encadrer ce temps de pratique avant la rencontre.
Encadrement	Encadrer des U11, c'est avant tout les encourager en ayant un discours positif.
Dimension et Equipements	- Hauteur des paniers : En masculin : D1 et D2 à 3m05 - D3, D4 et D5 à 2m60. En féminin : D1 à 3m05 – D2, D3 et D4 à 2m60. - Ballon : taille 5. - Tolérance pour jouer sur les terrains latéraux.
Effectif	- La rencontre se déroule en 4x4 (8 joueurs maximum).
Durée d'une rencontre	- Temps de jeu : 6 périodes de 4 minutes décomptées. - Intervalle de 1' entre les périodes, mi-temps de 5 minutes entre la 3^{ème} et 4^{ème} période. - Pas de temps mort. - Prolongation de 2', en cas de nouvelle égalité panier en or.
Changement des joueurs	- Chaque joueur devra participer à un minimum de 2 périodes complètes lors des 4 premières périodes. Pendant ces 4 premières périodes, les changements ne sont pas autorisés sauf en cas de blessure. Lors des deux dernières périodes, les remplacements sont libres.
Mixité	- Compétition féminine : 1 garçon maximum sur le terrain - Compétition masculine obligatoire à partir de 3 garçons dans l'équipe.
Règles particulières	- Tir à 3 points comptabilisé. - Application de la règle du retour en zone. - Tolérance de la règle des 3 secondes. - Défense individuelle tout terrain obligatoire. - Les fautes des joueurs sont comptabilisées mais pas celles d'équipes.
Ecart de points	- L'écart entre les deux équipes ne doit jamais excéder 30 points. Le score peut continuer à être comptabilisé à condition qu'il ne dépasse pas cet écart de 30 pts.
Arbitrage	- Les arbitres doivent faire la gestuelle et expliquer rapidement les coups de sifflet pour permettre aux joueurs de comprendre les règles. - Les arbitres ne touchent pas la balle en zone arrière sauf sur les fautes et sur les changements. - Avoir un arbitrage pédagogique en s'adaptant à la catégorie U11.

Les acteurs

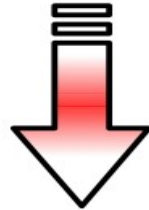


Routine d'avant match

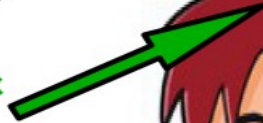
- ❑ Une routine doit être mise en place lors de l'arrivée des joueurs sur le lieu de compétition :
 - Je viens à l'heure au rdv avec mon sac de sport, contenant des chaussures propres, un short et une bouteille d'eau
 - J'arrive à la salle je dis bonjour, je cherche le coach
 - Je récupère une tenue et vais me changer dans les vestiaires sans perdre de temps
 - Je reviens sur le terrain, pose mon sac à côté du banc de touche
 - Si un match se joue, j'attends calmement sur le côté (pas de ballon)
 - Dès que le terrain est disponible, je m'échauffe en suivant les consignes du coach

L'ACTIVITE COMMENCE DES L'ECHAUFFEMENT / TRES IMPORTANT

MA TENUE



Les cheveux
attachés



Pas de
bijoux



Hop! Ma gourde!

un maillot de
sport



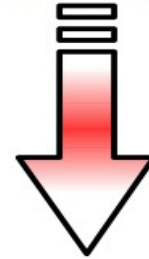
un short de sport



des baskets
propres



MA BASKET ATTITUDE



"bonjour"
"au revoir"

Je suis à l'heure

J'écoute les règles

=> sans dribbler

=> sans parler

Je respecte:

=> mes camarades

=> les encadrants

=> les adversaires

=> les arbitres

=> le matériel

...et je m'amuse!

Rôles du Parent Référent

- ❑ **Assurer un rôle de relais entre les parents et le club**
- ❑ **Organiser les plannings (voir fichier en annexe)**
 - De transport de joueurs lors des déplacements
 - De lavage des maillots
 - De permanence de buvette pendant des matches à domicile
- ❑ **Contribuer à la Communication au sein du club**
 - Photos d'équipe
 - Diffuser les informations venant du Club aux autres parents (Formations arbitre, stage secteur, ...)
 - Être à l'écoute de l'équipe et ainsi pouvoir remonter rapidement au Bureau les informations, demandes de l'équipe et problèmes éventuels
- ❑ **Sensibiliser les autres parents à l'aide aux matches**
 - Table de marque / Chrono
 - Arbitrage
 - Buvette
- ❑ **Alerter si problème identifié la salle**
 - dégradations, non propreté de la salle, ...
- ❑ **Participer aux réunions des Référents**
 - Échanger avec les autres référents et le Bureau

Parent Référent - Planning Equipe.doc

- Quand vous déposez votre enfant à la salle, vous devez absolument en informer le responsable d'équipe et vous assurer des conditions de retour.
- Lieu de rendez-vous : sur le parking de la salle Sirius à La Mézière quand il y a des déplacements sinon directement à la salle dans laquelle est prévu le match à domicile.
- Pensez à consulter les horaires de match au tableau de la salle à chaque entraînement ou sur le site.
- Pour les arbitrages, se présenter un quart d'heure avant le début du match.

Rôles du Coach

❑ Rôle sportif

- **Accompagner les joueurs vers davantage de compétences, d'engagement et de confiance en eux.**
- **Conseiller** les joueurs, les convaincre, les impliquer, les stimuler, les remettre en confiance ... **Souder l'équipe**
- Communiquer son approche auprès des parents et des joueurs : leur faire connaître vos attentes
- Faire des retours à l'entraîneur au fil de la saison (points positifs, négatifs, ...) afin de modifier / confirmer les programmes d'entraînement.
- Gérer les conflits

❑ Rôle extra sportif

- Assurer la relation avec les parents : politesse / discussion sur d'éventuel problème d'un joueur
- Ponctualité lors des rendez-vous

❑ Attitudes générales

- **Favoriser la prise d'initiative chez les joueurs et les encourager** dans la réussite comme dans l'échec
- Adopter une **attitude positive**
- Ne pas hésiter à répéter les consignes si elles ne sont pas appliquées.
- Savoir adapter les discours : accompagner, encourager et discuter avec les joueurs permet de mieux les connaître et donc de mieux les comprendre : certains joueurs ont besoin d'être « secoués » pour être plus « fort », avec d'autre cela aura l'effet inverse...
- **Se faire respecter** (écoute, application et implication des joueurs, ne pas hésiter à sanctionner si nécessité)
- **Respecter** les joueurs, arbitres, marqueurs, coach adverse, public, ...
- Faire comprendre qu'aucun joueur n'est plus important que l'équipe (on gagne et on perd ensemble)
- **Faire progresser l'équipe est le leitmotiv**

Rôles du Parent de basketteur



☐ Participer à la vie du club

- Etre présent et supporter les équipes
- Participer aux covoiturages
- Tenir la table de marque
- S'initier à l'arbitrage et au coaching

☐ Respecter les règles de vie du club

- Prévenir l'entraîneur et le coach en cas d'absence
- Respecter les horaires d'entraînement et de match
- Accepter les choix de l'entraîneur et du coach
- Ne pas intervenir pendant l'entraînement et le match

☐ Etre fair play

- Respecter les décisions de l'arbitre
- Refuser toute forme d'agressivité physique ou verbale
- Comprendre que le jeu prime sur l'enjeu
- Toujours considérer l'équipe adverse comme un partenaire de jeu

☐ Ne pas oublier que ...

- Les dirigeants et les cadres techniques sont des bénévoles
- L'erreur est formatrice et fait partie du jeu
- Les parents spectateurs doivent avoir un comportement exemplaire
- Les parents doivent relayer les valeurs

Le Parent du Basketteur



Etre parent de basketteur, c'est

Participer à la vie du club

- être présent
- participer aux covoiturages
- tenir la table de marque
- s'initier à l'arbitrage et au coaching



Respecter les règles de vie du club

- prévenir l'entraîneur et le coach en cas d'absence
- respecter les horaires d'entraînement et de match
- accepter le choix de l'entraîneur et du coach
- ne pas intervenir pendant l'entraînement et le match

Etre fair play

- respecter les décisions de l'arbitre
- refuser toute forme d'agressivité physique ou verbale
- comprendre que le jeu prime sur l'enjeu
- toujours considérer l'équipe adverse comme un partenaire de jeu

Ne pas oublier que

- les dirigeants et les cadres techniques sont des bénévoles
- l'erreur est formatrice et fait partie du jeu
- les parents spectateurs doivent avoir un comportement exemplaire
- les parents doivent relayer les valeurs «Mini Basket»



mais aussi

DÉVELOPPER l'esprit convivial du club et **ENCOURAGER**
TROUVER sa place au sein du club
et **SOURIRE** car le basket est un jeu avant tout



AUTO TEST

Cochez les cases qui vous correspondent et reportez-vous au verso pour découvrir quel parent vous êtes au bord du terrain !

- 1 ☐ C'est mon enfant qui a choisi de pratiquer le basket-ball,
- 2 ☐ J'accepte que mon enfant soit remplaçant,
- 3 ☐ J'assiste aux compétitions uniquement si mon enfant me le demande,
- 4 ☐ J'encourage mon enfant et son équipe pendant et après le match, quel que soit le résultat,
- 5 ☐ J'exprime mon désaccord envers l'entraîneur et les arbitres,
- 6 ☐ Je dirige mon enfant pendant les matchs et les entraînements,
- 7 ☐ Je ne connais ni les coéquipiers ni l'entraîneur de mon enfant,
- 8 ☐ Je participe peu aux actions du club,
- 9 ☐ Je prends à partie les autres personnes dans les tribunes,
- 10 ☐ Je respecte les décisions prises par l'entraîneur et les arbitres,
- 11 ☐ Je transmets à mon enfant les valeurs du sport, de respect et de fair-play,
- 12 ☐ La victoire de mon enfant est primordiale, s'il échoue, je suis embarrassé(e),
- 13 ☐ Le jeu et les règles du basket-ball ne m'intéressent pas,
- 14 ☐ Mon enfant a tout à fait le potentiel pour devenir un jour sportif professionnel,
- 15 ☐ Mon enfant est le meilleur de l'équipe,
- 16 ☐ Mon enfant me reproche parfois mon attitude pendant les matchs,
- 17 ☐ Pendant un match, je suis distrait, j'encourage peu,
- 18 ☐ Si mon enfant fait du sport, c'est parce que je veux qu'il gagne des médailles et des trophées,
- 19 ☐ Si mon enfant perd, c'est à cause des autres,
- 20 ☐ Si mon enfant se blesse, j'entre immédiatement sur le terrain pour m'occuper de lui.

En fonction des cases cochées, comptabilisez le nombre de symboles obtenus

1		6		11		16	
2		7		12		17	
3		8		13		18	
4		9		14		19	
5		10		15		20	



SI VOTRE DOMINANTE EST : **PARENT SUPPORTER**

Félicitations, votre attitude est exemplaire.
Vous êtes en adéquation avec les valeurs éducatives du basket-ball.



SI VOTRE DOMINANTE EST : **PARENT EFFACÉ**

N'hésitez pas à venir soutenir votre enfant.
Quelques encouragements sont toujours bénéfiques.



SI VOTRE DOMINANTE EST : **PARENT EXCESSIF**

Restez spectateur durant les matchs et laissez le staff travailler sereinement.



SI VOTRE DOMINANTE EST : **PARENT FANATIQUE**

Contrôlez vos émotions et transformez-les en encouragements.

ALORS...

UN SUPPORTER
OU
INSUPPORTABLE ?

Rôles du Responsable de salle



❑ Démarrage de la journée

- Arriver 3/4h avant le premier match. Clés à récupérer auprès de Sébastien Caïron
- Faire un état des lieux de la salle à l'arrivée (photo)
- Installer le matériel (tables, buvette, chaises, ballons)

❑ En cours de journée

- Accueillir les équipes (être repérable : T-shirt Staff ou chasuble)
- Faire respecter les horaires de match
- Conseiller les jeunes pour table et arbitrage
- Vérifier les feuilles de match (au dos à partir de U13)
- Responsabiliser les joueurs et coachs (nettoyage banc, vestiaire...)
- Un doute sur une question sportive ? Consulter le BOOK

❑ Fin de journée

- Faire un état des lieux de fin de journée (photo)
- Déposer les feuilles et les clés chez Joaquim Abelha
- Envoyer un compte-rendu de la journée au secrétariat et au responsable des plannings d'arbitrage (absences, remplacements, photos)



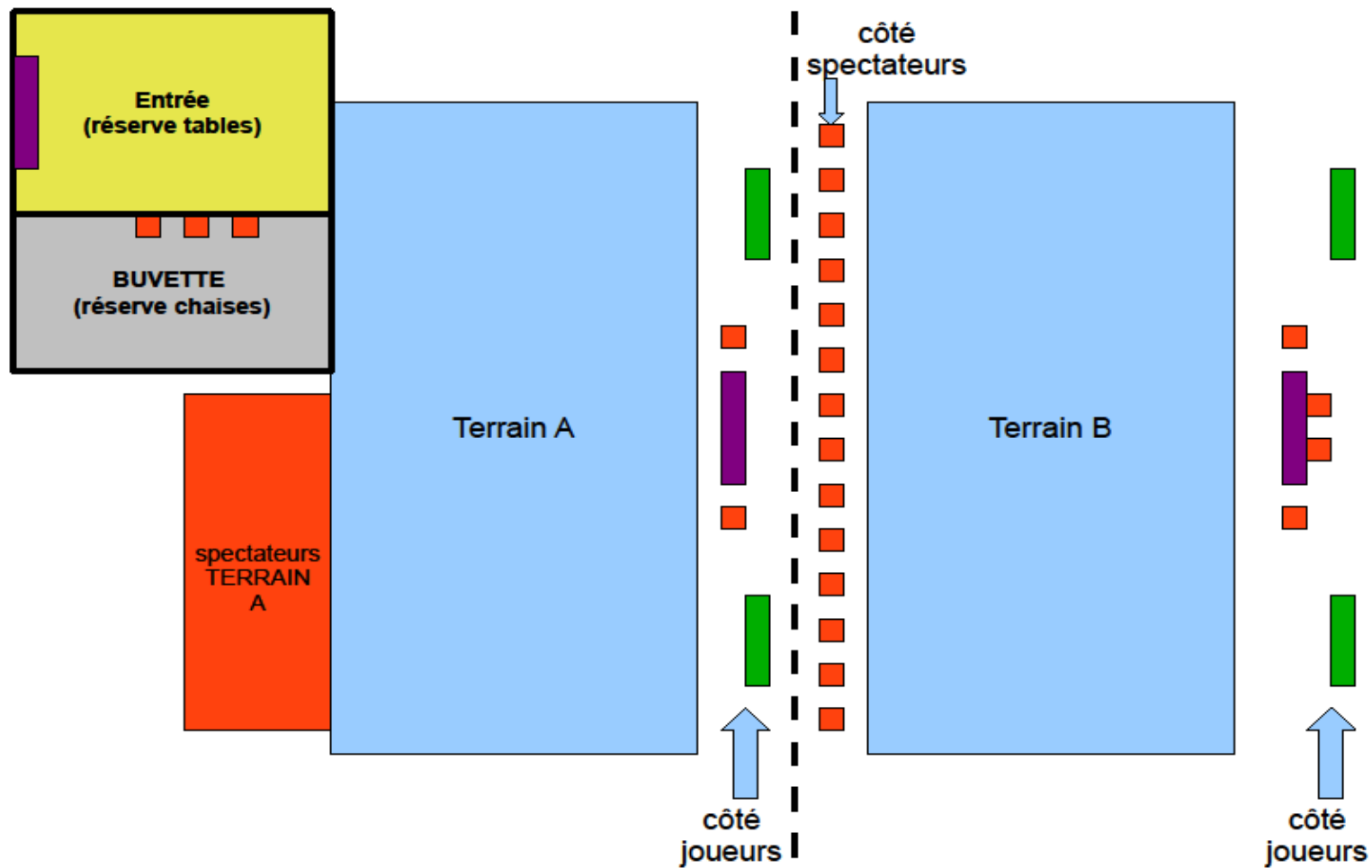
Responsable de salle

Arriver **3/4h avant** le premier match **avec les clés**

- **État des lieux** de la salle à l'arrivée (photos)
- Installer le **matériel** (tables, buvette, chaises, ballons)
- **Accueillir** les équipes (T-shirt Staff ou chasuble)
- Respecter les **horaires** de match
- **Conseiller** les jeunes pour table et arbitrage
- **Vérifier** les feuilles de match
- **Responsabiliser** les joueurs et coachs
- **État des lieux** de fin de journée (photo)
- Question sportive ? **Consultez le BOOK**
- Dépôt des feuilles et envoi du compte-rendu de la journée (absences, remplacements, photos) à ?

Plan de salle ORION

❑ Configuration 2 terrains



Rôles de l'entraîneur

❑ Rôle sportif

- **Se fixer des objectifs**, un niveau de jeu à atteindre en fonction de la catégorie et du niveau des joueurs ;
- **Préparer les entraînements, prioriser les apprentissages** (ne pas vouloir tout faire en même temps!)
- Prendre en compte les **retours des coachs** au fil des matches
- Amener les équipes / les joueurs à **prendre du plaisir par la pratique** elle-même!!
- Veiller à l'**épanouissement individuel, mais aussi collectif** de chacun dans le jeu
- Développer les compétences techniques, tactiques et mentales des joueurs et joueuses.

❑ Rôle Educatif

- **Veiller à maintenir le bon état d'esprit**, sur et en dehors du terrain, au sein de l'équipe
- **Responsabiliser les jeunes joueurs/joueuses** en les faisant participer au rangement du matériel, en les initiant à l'arbitrage, etc...
- **Veiller à maintenir la propreté des locaux** en impliquant les joueurs et joueuses (chaussures de sport propres, déchets dans les poubelles, etc...)
- Véhiculer des valeurs telles que la solidarité, l'esprit d'équipe, la tolérance et surtout le respect : **Respect des partenaires, des adversaires, des encadrants, des arbitres et également du matériel mis à disposition (maillots, ballons...).**
- **Assurer la sécurité** (être vigilant sur la responsabilité)

❑ Rôle Organisationnel / Communicationnel

- **Etre pédagogue, adopter un discours positif, s'intéresser aux joueurs**
- Participer à la vie, à la cohésion du club et aux réunions d'entraîneurs
- Développer un **niveau de communication performant** pour assurer le bon fonctionnement du club (ex: chaque entraîneur doit avoir les coordonnées de toute son équipe)
- **Communiquer les informations importantes aux joueurs** concernant notamment les stages, les formations, les heures de match ou encore le planning d'arbitrage.

❑ Rôle Administratif

- Faire le point concernant le retour des documents (licences, cotisations, ...) en début de saison et être en mesure de savoir qui est qualifié pour les premiers matches
- Distribuer les documents aux joueurs concernant les stages notamment et s'assurer du retour, des effectifs participant à ces journées

Les actions du Comité

- ❑ Les actions du BCLM sont calées sur celles du Comité

Les formations

❑ Formations Arbitrage

- Si intéressé(e), contacter Benoit (benoit-lameziere@live.fr)
- 1ère date : ... ce matin à Betton... mais il y a d'autres sessions !
- formation interne au BCLM pilotée par nos jeunes diplômés
- Erwan, Maël, Téliau

❑ Formations Entraîneur



Acrobat
Document

- Si intéressé(e), contacter Benoit (benoit-lameziere@live.fr)
- Gwenaël, Titouan, Hugo, Simon, Emma