

module information coach / parents référents le 23 09 23

présents : Arthur T, Maxandre S, Clément T, Nathan C, Viviane S, Brice D, Elsa G, Ronan B, Nathan V, Elouen T, Carine C, Thibaud C, Myriam L, Tiphaine C, Ylona B, Ethan M, Dutto M, Claire A, Virginie M, Riand C, Eric V, Sébastien C

■ Tableau des coachs et PR MAJ le 23 09 23

à vérifier, compléter, modifier au besoin

catégorie	niveau	coach	PR
seniors M	D3 A	Mathieu	
U20M	D1 B	Maily	
U17M1	D2 A	Nathan C, Félix, Franck	Viviane SIMON (Maxandre)
U17M2	D3 G	Yves	Laurence LECHAPPE (Théo)
U15M1	D2 A	Léna	Carine CHIOTTI (Thibaud)
U15M2	D2 E	Myriam LE GOFF	Myriam LE GOFF (Yannis)
U15M3	D3 A	Elouen, Corentin	
U13M1	D1 C	Nathan V, Noé	Ronan BILLON (Lucien)
U13M2	D3 I	Anouk, Lilou	Mickaël LAUNE (Maël)
U11M1	D1 A	Cassandre	Céline BLANCHARD (Lucas)
U11M2	D2 C	Arthur, Maxandre, Clément	
U9M1	A	Lena, Thibaud C, Evan F	
U9M2	B	Rose?	Nadège GAREL (Anton)
SF	D3 F	Maily	
U18F	D3 A	Lena	Caroline ROLLAND (maman Agathe)
U15F	D1 B	Ylona	Tiphaine CHAPEAU (Léanna)
U13F1	D1 B	Ondine	Elsa GUEGUEN (Julia)
U13F2	D3 A		Magalie MILHEIRO (Alissa) ou qqun d'autre
U11F1	D2 N	Brice, Seb C	
U11F2	D2 B	Thomas POUTREL	Sébastien DENOUAL (Margot)
U9F1	A	Orane, Ella: U9 (Shaines)	Julie AGOSTINI (Pénélope)
U9F2	B	Mathis D, Ethan M (Emma)	Elodie VILLAIS (Xitlali)
U7		Lila, Lola	Sabrina NEHDI (Shaines)

En rouge, les encadrants à trouver : URGENCE pour coach U13F2 !

Les PR manquants seront sollicités lors de l'envoi des listes

En orange, les incertitudes à confirmer ou les incompatibilités possibles d'horaire pour les coachs

■ Les calendriers des championnats sont disponibles sur la FFBB

■ les compositions d'équipes sont visibles sur le site (complétées au fur et à mesure des inscriptions), SAUF les U9

Pour les catégories à équipes multiples, échangez entre encadrants (via whatsapp par ex) pour compléter vos équipes en cas de besoin, en respectant les règles.

- consultez le site pour les horaires, les convocations arbitrage/table
- **attention : ne vous inscrivez en tant que coach sur la feuille de match que si vous êtes licenciés.**

- préambule

Toutes les informations présentées ici sont issues de supports officiels, elles suivent des directives fédérales, ce sont les attentes sportives et les axes définies par les instances pour développer les apprentissages du basket

Tous les supports club sont disponibles sur le [site du BCLM](#).

Vous y trouverez le BOOK de la saison dans l'onglet "[ressources](#)"

Des contenus spécifiques aux catégories dans les pages « équipe ».

Plus de contenus techniques sur [Breizh basketball coach](#)

- contenu de la séance

1. parent référent : rôles
2. approche technique sur les intentions de jeu

- 2 focus avant de commencer

1. posture citoyenne

En tant qu'encadrant, nous représentons le club du BCLM sur et en dehors des terrains, à domicile et à l'extérieur.

Notre comportement doit donc être **exemplaire et irréprochable** : coach, joueurs, accompagnateurs, ...

Les comportements inadaptés décrédibilisent notre action auprès des jeunes, nous font perdre le fil de la rencontre, confortent la posture des joueurs ou accompagnateurs contestataires ou risquent d'induire des incivilités.

« respectez le jeu » ⇒ bannière FFBB

LE JEU PRIME SUR L'ENJEU

2. la formation

Elle est indispensable pour définir des attentes de jeu cohérentes et apporter des réponses et des solutions aux interrogations de chacun.

Ce module d'information interne participe à ce projet.

Des modules coachs gratuits, ouverts à tous, organisés par les techniciens du comité le dimanche matin (3h) sont dispensés sur l'année : la présence des coachs y est indispensable, et de tous, selon les envies. Covoit de La Mézière.

Dates dispo sur [le calendrier des WE](#)

Formation non diplômante : via elearning infbb : arbitre club, OTM club, emarque, n'hésitez pas à explorer [cette plate forme](#) très riche.

Formation diplômante : BFE, BFJ, BFA, DETB : prise en charge club sur 3 ans
⇒ se rapprocher de Maïly, arbitrage ⇒ se rapprocher de Léna

■ le parent référent...

gère tout l'extra sportif (covoit, maillot, gouter, comm, ...), soutien aux jeunes coachs pour les protéger des incivilités, les aider à répondre à des pbtiques d'adultes.

Consultez [le support PR](#).

■ Les intentions de jeu attendues par catégorie

Il est important pour chaque encadrant de connaître les règlements spécifiques de sa catégorie et les attentes, toutes différentes, selon le public concerné.

Retrouvez toutes les infos dans le book.

1. U9 : connaître « l'esprit du jeu », le challenge collectif.
2. U11 : règles spécifiques, [9 intentions de jeu](#)
3. U13 U15 : zone interdite, pas d'écran, l'arbitre ne touche pas la balle en zone arrière (explications dans le book), pas de changements en zone arrière, [17 intentions de jeu](#), QR code disponibles sur le diapo pour chaque items
4. U17U20 : jeu de continuité plus développé : chercher les situations de surnombre, savoir les identifier rapidement, notion de l'espace à développer

■ les échauffements

Les rencontres sont une continuité des entraînements avec un cycle d'apprentissage continu : les « actions/réactions » sont souvent peu efficaces à court terme.

Soyez créatifs ! Mettez de l'intensité !

Ils sont différents selon les catégories : les exigences physiques sont différentes : attention aux chocs chez les jeunes U13 U15 pendant la croissance.

■ gardons en tête :

Discours **toujours** positif avec des mots adaptés qui parle au public que nous encadrons : évitons les phrases qui nous parle à nous mais pas aux jeunes (EX : intentions de jeu U13, diapo 4)

Les enfants ne sont pas des adultes en petit : vouloir copier un fonctionnement d'adultes chez les jeunes est souvent peu efficace ou incompris.

Créons nous une petite boite à outil pour pouvoir identifier les déficiences dans le jeu, savoir apporter des réponses, proposez des solutions.

Responsabilisons tous les enfants, encourageons les initiatives, autorisons les échecs, ayons des exigences adaptées à notre public.

LE JEU PRIME SUR L'ENJEU : soyons capables de trouver les mots pour nous détacher du résultat brut, on peut « bien perdre » et/ou « mal gagner », la formation, l'apprentissage, la progression doivent guider nos interventions.

Merci de votre investissement auprès de nos jeunes joueur-se-s, bonne saison à tous.

Compte rendu disponible sur le site du BCLM dans l'onglet « club », « coachs et parents référents »